An aerial photograph of a paved road lined with trees in autumn. The ground is covered with fallen yellow and orange leaves. The text is overlaid in the center of the image.

ՀԱՆՐԱՅԻՆ
ԽՈՍՔԻ ԵՎ
ՆԵՐԿԱՅԱՑՄԱՆ
ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

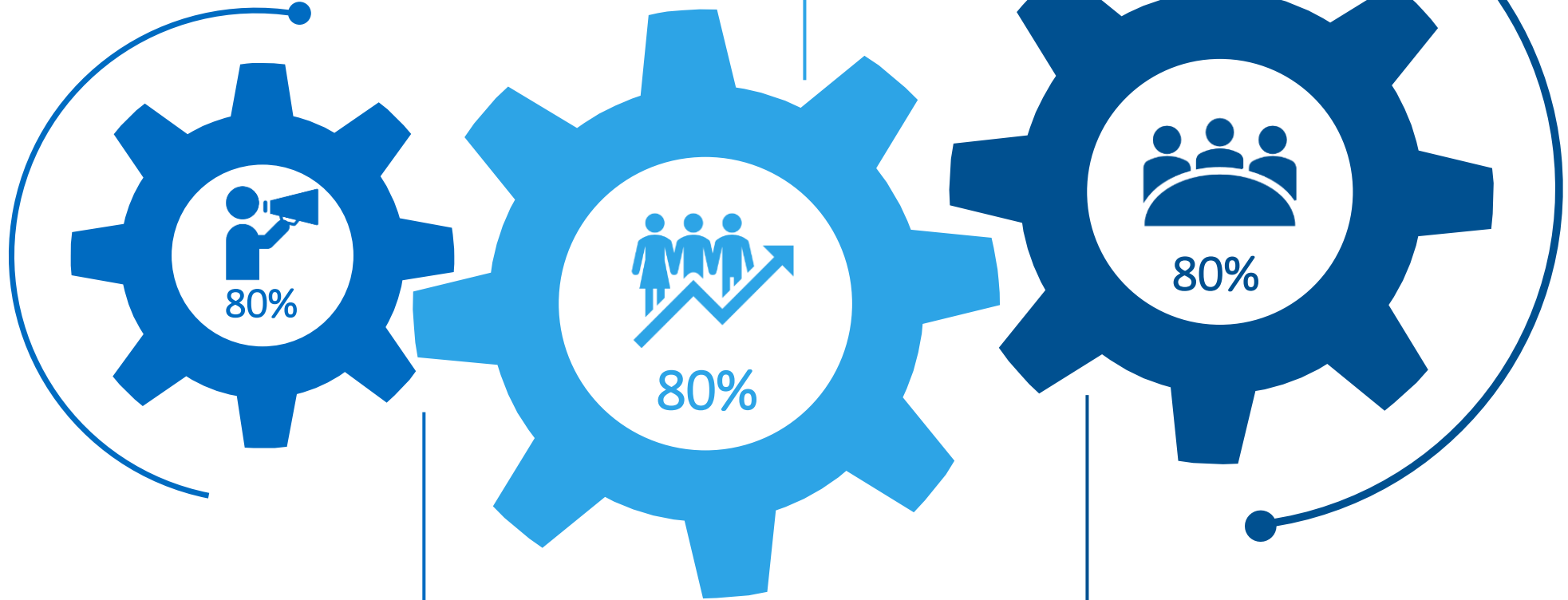


Դասընթացի նկարագիրը

Չարգացնել մասնակիցների հանրային խոսքի և ներկայացման հմտությունները, բարձրացնել հաղորդակցման արդյունավետությունն ու զարգացնել խոսելու հմտությունները տարբեր իրավիճակներում, ակտիվացնել մասնակիցների միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցումը:



Բարձրացնել հաղորդակցման արդյունավետությունն ու զարգացնել խոսելու հմտությունները տարբեր իրավիճակներում,



Զարգացնել մասնակիցների հանրային խոսքի և ներկայացման հմտությունները



Ակտիվացնել մասնակիցների միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները **ձևավորել** և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցումը

Ձգտում են հաջողության հասնել



Առաջընթաց



Պրեզենտացիա



Ցանկանում են տիրապետել խոսքի հզորության գաղտնիքներին

Ձգտում են հաջողության



Ձգտում են մեծացնել խոսքի ազդեցությունը լսարանի վրա

Ուզո՞ւմ են դառնալ ավելի համարձակ



Ուզո՞ւմ են ունենալ լսելի ներշնչող ձայն

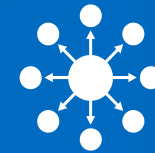
Ուզո՞ւմ են դառնալ ավելի հաջողակ.



Ցանկանո՞ւմ են խոսքը դարձնել համոզիչ



Ցանկանո՞ւմ են խոսքը դարձնել ազդեցիկ



Ուզո՞ւմ են ունենալ լսելի ձայն



Ուսուցման հիմքում ընկած կլինեն հետևյալ մոտեցումները

մոդուլային ուսուցում



Քննադատական
մտածողություն և
ստեղծարարություն

կարողությունների վրա
հիմնված ուսուցում



ինտերակտիվ և
համագործակցային
ուսուցում

սովորողակենտրոն
ուսուցում



գործունեության
ընթացքում
ուսումնառության
արդյունքին միտված
ուսուցում



Սովորողակենտրոն ուսուցում

Սովորողակենտրոն համակարգը հիմնված է ուսումնառու-ուսուցանող փոխհարաբերությունների այնպիսի սկզբունքի վրա, երբ ուսուցանողը դադարում է լինել սոսկ գիտելիք փոխանցող և ժամանակի ընթացքում դառնում է **մտածողություն ձևավորող**՝ գիտելիքի փոխանցման բաղադրիչը փոխակերպելով կամ փոխելով գիտելիքի մատուցման ձևերն ու եղանակները:



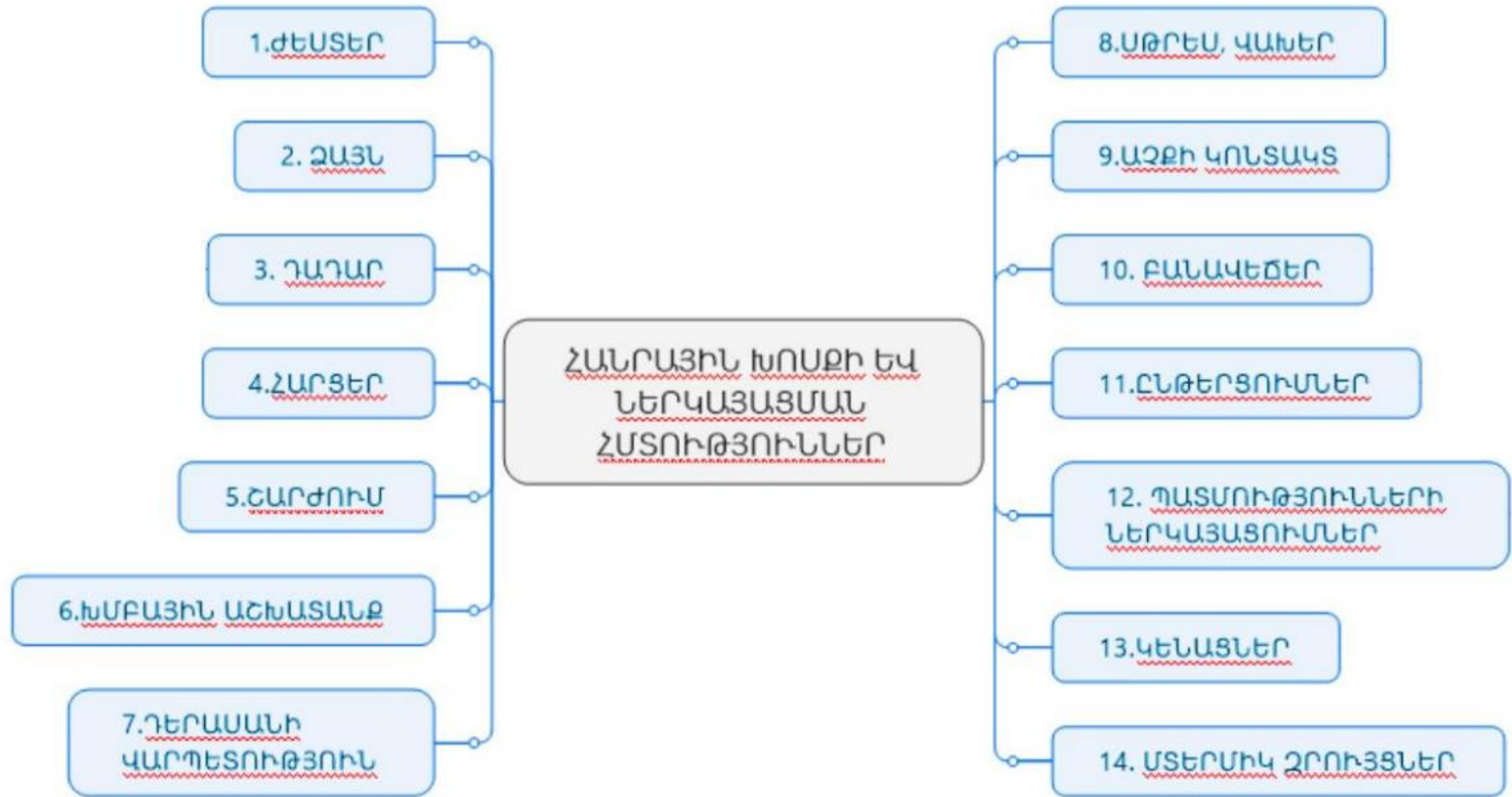
Դասընթացի ընթացքում
կանցկացվեն գործնական
խաղեր, որոնք ուղղված կլինեն
կրեատիվ խնդիրների
լուծմանը և կնպաստեն այդ
հմտությունները
գործնականում կիրառելուն:



ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՊԼԱՆ

**Դասընթացի
տևողությունը և ձեռք
բերվող
հմտությունները**







Արդյունքում մասնակիցները՝

Կկարողանան ներկայացնել հանրային խոսքի, հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար, դարձնել խոսքը առավել գրավիչ և ազդեցիկ՝ օգտագործելով ձայնը, տոնայնությունը և մարմնի լեզուն:

Կսովորեն կենտրոնացնել ուշադրությունը առանցքային հարցերի և խոսքը ընկալելի դարձնելու վրա՝ գրավելով լսարանի ուշադրությունը:






ՎԱՐՈՒԺԱՆ ԱՎԱՆԵՍՅԱՆ

“...ԵՍ ՍՈՎՈՐՈՒՄ ԵՄ ՍՈՎՈՐԵՑՆԵԼՈՎ...”



Վարուժան Ավանեսյան

 varuzhan.avanesyan

 +374 55 57 51 50

 @vavanesyan

 vavanesyan@gmail.com



ԴԱՍԸՆԹԱՑԱՎԱՐ

Վարուժան Ավանեսյան- թրեյներ, անդրագոգ, դերասան:
25 տարվա մասնագիտական աշխատանքային փորձ՝
թրեյներների ուսուցման և վերապատրաստման, հանրային
խոսքի և հաղորդակցման հմտությունների, թիմբիլդինգների,
ծրագրերի նախագծման և կառավարման, մոնիթորինգի և
գնահատման, ուսումնական ծրագրերի մշակման,
քաղաքացիական հասարակության զարգացման,
համայնքային մոբիլիզացման ոլորտումներում:

Որպես արվեստի կառավարման դասախոս՝ դասավանդում է
Երևանի թատրոնի և կինոյի պետական ինստիտուտում,
ղեկավարում է Որակի ապահովման կենտրոնը,
նախագահում՝ Ցկյանս ուսումնառության հայաստանյան
լիգան: Մի շարք վերապատրաստման, ուսումնական և
մեթոդական ձեռնարկների համահեղինակ է:
Համագործակցում է մի շարք տեղական և միջազգային
կազմակերպությունների հետ:



ՇՆՈՐՀԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ